



Б Ұ Й Р Ы Қ № 85-ОД

03.02.2026

Алматы қаласы

П Р И К А З № 85-ОД

03.02.2026

город Алматы

**О проведении конкурса
«ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»**

В целях повышения профессионального мастерства воспитателей и кураторов, выявления и распространения эффективных воспитательных практик, стимулирования профессионального роста и творческой активности педагогов, развития педагогической инициативы и инновационного мышления, обмена опытом и трансляции лучших форм воспитательной работы, повышения престижа профессии воспитателя и куратора, мотивации к самообразованию и профессиональному развитию, а также формирования профессионального сообщества и укрепления командного взаимодействия,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026» в период с 16 по 18 февраля 2026 года,
из них:
 - 16–17 февраля 2026 года — конкурсные этапы;
 - 18 февраля 2026 года — подведение итогов и награждение победителей.
2. Утвердить **Положение о конкурсе «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»** (прилагается).
3. Утвердить **состав жюри конкурса:**
 - 1) Аубакирова Г. Г. — заместитель директора по научно-методической работе;
 - 2) Таукебаев К. М. — заместитель директора по воспитательной работе;
 - 3) Калдыбаев Е. О. — заведующий интернатом;
 - 4) Ермакова Г. Т. — воспитатель, «Лучший воспитатель — 2018»;
 - 5) Айтуарова М. Б. — воспитатель, «Лучший воспитатель — 2024»;
 - 6) Бейсембаева Ж. М. — учитель казахского языка и литературы;
 - 7) Әбдіғаппарова Н. Ә. — учитель английского языка;
 - 8) Байсакова А. А. — учитель истории;
 - 9) Динисламова Б. М. — педагог-психолог.
4. Победителю конкурса присвоить звание: «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026», победителей и призёров наградить дипломами I, II, III степени и номинациями: «Өз ісінің шебері», «Креативті педагог-тәрбиеші», «Тәлімді тәрбиеші», «Инновациялық көзқарас иесі», «Тәрбие жұмысының көшбасшысы».
5. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса заместитель директора по научно-методической работе Аубакирову Г. Г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка заместителя директора по научно-методической работе Аубакировой Г. Г., Положение о конкурсе.

**И.о. Директора филиала НАО «Республиканская
физико-математическая школа» в г. Алматы
заместитель директора по учебной работе**

Токтасбаев Б.Е.



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ТОКТАСБАЕВ
БЕЙБАРЫС, Филиал Некоммерческого акционерного общества "Республиканская
физико-математическая школа" в городе Алматы, BIN190441024985

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди воспитатели/кураторы/классные руководители (далее – Конкурс), направленного на выявление, поддержку и распространение эффективного педагогического опыта.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства воспитателей, развития их педагогической компетентности, творческого потенциала и наставнической культуры.

1.3. Конкурс способствует обмену передовым опытом воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий и повышению качества воспитательного процесса.

1.4. Участниками Конкурса являются воспитатели/кураторы/классные руководители организации образования, принимающие участие на добровольной основе.

1.5. Конкурс проводится один раз в учебном году

1.6. Оценивание конкурсных заданий осуществляется конкурсной комиссией (жюри), состав которой утверждается приказом администрации организации образования.

1.7. При оценивании учитываются профессиональная компетентность воспитателя/куратора/классного руководителя, практическая значимость представленного опыта, умение работать с воспитанниками, а также культура профессионального общения.

1.8. Итоги Конкурса подводятся на основании суммарного количества баллов, набранных участниками по всем конкурсным направлениям.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на период проведения Конкурса.

1.10. Период проведения Конкурса 16-17 февраля. Награждение – 18 февраля.

2. Цель конкурса

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их организаторских, коммуникативных и творческих способностей, а также обмена эффективными методиками воспитательной работы.

3. Задачи конкурса

- Продемонстрировать профессиональное мастерство через решение педагогических ситуаций.
- Оценить умение организовать и провести встречи с выпускниками, родителями и выдающимися личностями.
- Анализировать организацию чистоты, порядка, поведения и активности воспитанников/обучающихся.
- Продемонстрировать личностное и профессиональное развитие в формате TEDx («Я наставник»).

Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги со стажем выше 2-х лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

4.1. Профессиональное мастерство

Педагогическая ситуация (Приложение 1)

Описание:

Участнику предлагается педагогическая ситуация, отражающая реальные особенности воспитательной работы с детьми.

Задачи участника:

- провести анализ ситуации;
- выявить проблему или воспитательную трудность;
- предложить обоснованный алгоритм действий для решения ситуации;
- продемонстрировать уровень педагогического мастерства.

Критерии оценки:

- корректность выявленной проблемы;
- практическая значимость предложенного решения;
- логика и обоснованность действий;
- уровень профессиональной компетентности.

4.2. Организация и проведение встречи с выпускниками, родителями, знаменитыми личностями, общественными деятелями

Описание:

Участнику необходимо организовать и провести встречу с одной из указанных категорий участников (выпускники, родители, известные личности), продемонстрировав навыки коммуникации и организации мероприятия.

Задачи участника:

- разработать план встречи с содержательным сценарием мероприятия;
- привлечь участников и обеспечить их вовлеченность;
- провести мероприятие с соблюдением культуры общения и педагогического подхода.

Критерии оценки:

- качество подготовки и организация встречи;

- активность и вовлеченность участников;
- соответствие цели мероприятия;
- умение налаживать контакт с разными категориями участников.

4.3. Порядок, поведение, чистота, активность воспитанников/обучающихся

Описание:

Участник оценивается по соблюдению воспитанниками/обучающимися правил внутреннего распорядка, которые не имеют замечаний по поведению, по развитию культуры поведения воспитанников, а также стимулированию их активности.

Задачи участника:

- организовать пространство для воспитанников/обучающихся;
- следить за соблюдением дисциплины;
- поддерживать правила внутреннего распорядка;
- мотивировать воспитанников/обучающихся к активной деятельности и взаимопомощи.

Критерии оценки:

- уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся;
- поддержание чистоты и порядка;
- развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи;
- культура взаимодействия воспитателя/кураторов/классных руководителей с детьми.

4.4. «Я наставник» выступление в формате TEDx

Описание:

Участник подготавливает TEDx-выступление, раскрывающее личный педагогический опыт, методы работы и ценности наставничества.

Задачи участника:

Рассказать о себе и профессиональном опыте; представить эффективные методы и приёмы работы с детьми; мотивировать коллег, делаясь успешными практиками; продемонстрировать ораторские способности, уверенность и креативность.

Требования:

- соблюдение тайм-менеджмента, продолжительность: 5–7 минут;
- структура выступления: вступление, основная часть, заключение;
- использование мотивационных методов;
- использование визуальных или мультимедийных материалов приветствуется.

Критерии оценки:

- раскрытие личного педагогического опыта;
- логика и структура выступления, креативность подачи материала
- контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие;
- демонстрация наставнических качеств.

4.5. Оценивание проводится по 100 балльной системе согласно утверждённым критериям (Приложение 1).

5. Оценивание и подведение итогов

Критерии оценивания

| № | направление конкурса | баллы | критерии | баллы | оценки |
|---|---|-------|---|-------|--------|
| 1 | Профессиональное мастерство воспитателя (пед. ситуация) | 30 | корректность выявленной проблемы | 8 | |
| | | | практическая значимость предложенного решения | 8 | |
| | | | логика и обоснованность действий | 7 | |
| | | | уровень профессиональной компетентности | 7 | |
| 2 | Организация и проведение встречи с | 20 | качество подготовки и организация встречи | 5 | |
| | | | активность и вовлеченность участников | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|
| | выпускниками, родителями и почётными гостями | | соответствие цели мероприятия | 5 | |
| | | | умение налаживать контакт с разными категориями участников | 5 | |
| 3 | Чистота, порядок, поведение, активность воспитанников | 30 | уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся | 8 | |
| | | | поддержание чистоты и порядка | 8 | |
| | | | развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи | 7 | |
| | | | культура взаимодействия педагога с детьми | 7 | |
| 4 | «Я наставник» (TEDx) | 20 | раскрытие личного педагогического опыта | 5 | |
| | | | логика и структура выступления, креативность подачи материала | 5 | |
| | | | контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие | 5 | |
| | | | демонстрация наставнических качеств | 5 | |

6. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, грамотами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Проводится 1 раз в год, в течение учебного года, согласно утвержденного графика.

6. Жюри конкурса

6.1. В состав жюри входят учителя, воспитатели, педагоги, администрация, утверждается приказом школы.

6.2. Жюри осуществляет объективную оценку участников на основе установленных критериев (*Приложение 2*)

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победитель конкурса получает звание «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»

7.2. Победители и призёры награждаются дипломами I, II и III степени. И номинациями: «Өз ісінің шебері», «Креативті педагог-тәрбиеші», «Тәлімді тәрбиеші», «Инновациялық көзқарас иесі», «Тәрбие жұмысының көшбасшысы».

Бланк оценки воспитателя

ФИО воспитателя: _____

Стаж работы: _____

Дата конкурса: _____

| № | направление конкурса | баллы | критерии | баллы | оценки |
|---|---|-------|---|-------|--------|
| 1 | Профессиональное мастерство воспитателя (пед. ситуация) | 30 | корректность выявленной проблемы | 8 | |
| | | | практическая значимость предложенного решения | 8 | |
| | | | логика и обоснованность действий | 7 | |
| | | | уровень профессиональной компетентности | 7 | |
| 2 | Организация и проведение встречи с выпускниками, родителями и почётными гостями | 20 | качество подготовки и организация встречи | 5 | |
| | | | активность и вовлеченность участников | 5 | |
| | | | соответствие цели мероприятия | 5 | |
| | | | умение налаживать контакт с разными категориями участников | 5 | |
| 3 | Чистота, порядок, поведение, активность воспитанников | 30 | уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся | 8 | |
| | | | поддержание чистоты и порядка | 8 | |
| | | | развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи | 7 | |
| | | | культура взаимодействия педагога с детьми | 7 | |
| 4 | «Я наставник» (TEDx) | 20 | раскрытие личного педагогического опыта | 5 | |
| | | | логика и структура выступления, креативность подачи материала | 5 | |
| | | | контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие | 5 | |
| | | | демонстрация наставнических качеств | 5 | |

Итого: _____ /100

Комментарии: _____

Оценивал(а): _____

Подпись жюри: _____