

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНДАҒЫ
«РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА
МЕКТЕБІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ
ФИЛИАЛЫ



Б Ү Й Р Ы Қ № 85-ОД
03.02.2026

Алматы қаласы

ФИЛИАЛ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ШКОЛА» В ГОРОДЕ АЛМАТЫ

П Р И К А З № 85-ОД
03.02.2026
город Алматы

**О проведении конкурса
«ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»**

В целях повышения профессионального мастерства воспитателей и кураторов, выявления и распространения эффективных воспитательных практик, стимулирования профессионального роста и творческой активности педагогов, развития педагогической инициативы и инновационного мышления, обмена опытом и трансляции лучших форм воспитательной работы, повышения престижа профессии воспитателя и куратора, мотивации к самообразованию и профессиональному развитию, а также формирования профессионального сообщества и укрепления командного взаимодействия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026» в период с 16 по 18 февраля 2026 года,
из них:
 - 16–17 февраля 2026 года — конкурсные этапы;
 - 18 февраля 2026 года — подведение итогов и награждение победителей.
2. Утвердить **Положение о конкурсе «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»** (прилагается).
3. Утвердить **состав жюри конкурса:**
 - 1) Аубакирова Г. Г. — заместитель директора по научно-методической работе;
 - 2) Таукебаев К. М. — заместитель директора по воспитательной работе;
 - 3) Калдыбаев Е. О. — заведующий интернатом;
 - 4) Ермекова Г. Т. — воспитатель, «Лучший воспитатель — 2018»;
 - 5) Айтуарова М. Б. — воспитатель, «Лучший воспитатель — 2024»;
 - 6) Бейсембаева Ж. М. — учитель казахского языка и литературы;
 - 7) Әбдіғаппарова Н. Ә. — учитель английского языка;
 - 8) Байсакова А. А. — учитель истории;
 - 9) Динисламова Б. М. — педагог-психолог.
4. Победителю конкурса присвоить звание: «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026», победителей и призёров наградить дипломами I, II, III степени и номинациями: «Өз ісінің шебері», «Креативті педагог-тәрбиеші», «Тәлімді тәрбиеші», «Инновациялық көзқарас иесі», «Тәрбие жұмысының көшбасшысы».
5. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса заместитель директора по научно-методической работе Аубакирову Г. Г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка заместителя директора по научно-методической работе Аубакировой Г. Г., Положение о конкурсе.

**И.о. Директора филиала НАО «Республиканская
физико-математическая школа» в г. Алматы
заместитель директора по учебной работе**

Токтасбаев Б.Е.



Издатель ЭЦП - ҰЛТЫҚ КҮӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ТОКТАСБАЕВ БЕЙБАРЫС, Филиал Некоммерческого акционерного общества "Республиканская физико-математическая школа" в городе Алматы, BIN190441024985

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди воспитатели/кураторы/классные руководители (далее – Конкурс), направленного на выявление, поддержку и распространение эффективного педагогического опыта.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства воспитателей, развития их педагогической компетентности, творческого потенциала и наставнической культуры.

1.3. Конкурс способствует обмену передовым опытом воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий и повышению качества воспитательного процесса.

1.4. Участниками Конкурса являются воспитатели/кураторы/классные руководители организаций образования, принимающие участие на добровольной основе.

1.5. Конкурс проводится один раз в учебном году

1.6. Оценивание конкурсных заданий осуществляется конкурсной комиссией (жюри), состав которой утверждается приказом администрации организации образования.

1.7. При оценивании учитываются профессиональная компетентность воспитателя/куратора/классного руководителя, практическая значимость представленного опыта, умение работать с воспитанниками, а также культура профессионального общения.

1.8. Итоги Конкурса подводятся на основании суммарного количества баллов, набранных участниками по всем конкурсным направлениям.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на период проведения Конкурса.

1.10. Период проведения Конкурса 16-17 февраля. Награждение – 18 февраля.

2. Цель конкурса

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их организаторских, коммуникативных и творческих способностей, а также обмена эффективными методиками воспитательной работы.

3. Задачи конкурса

- Продемонстрировать профессиональное мастерство через решение педагогических ситуаций.
- Оценить умение организовать и провести встречи с выпускниками, родителями и выдающимися личностями.
- Анализировать организацию чистоты, порядка, поведения и активности воспитанников/обучающихся.
- Продемонстрировать личностное и профессиональное развитие в формате TEDx («Я наставник»).

Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги со стажем выше 2-х лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

4.1. Профессиональное мастерство

Педагогическая ситуация (Приложение 1)

Описание:

Участнику предлагается педагогическая ситуация, отражающая реальные особенности воспитательной работы с детьми.

Задачи участника:

- проводить анализ ситуации;
- выявить проблему или воспитательную трудность;
- предложить обоснованный алгоритм действий для решения ситуации;
- продемонстрировать уровень педагогического мастерства.

Критерии оценки:

- корректность выявленной проблемы;
- практическая значимость предложенного решения;
- логика и обоснованность действий;
- уровень профессиональной компетентности.

4.2. Организация и проведение встречи с выпускниками, родителями, знаменитыми личностями, общественными деятелями

Описание:

Участнику необходимо организовать и провести встречу с одной из указанных категорий участников (выпускники, родители, известные личности), продемонстрировав навыки коммуникации и организации мероприятия.

Задачи участника:

- разработать план встречи с содержательным сценарием мероприятия;
- привлечь участников и обеспечить их вовлеченность;
- проводить мероприятие с соблюдением культуры общения и педагогического подхода.

Критерии оценки:

- качество подготовки и организация встречи;

активность и вовлеченность участников;
соответствие цели мероприятия;
умение налаживать контакт с разными категориями участников.

4.3. Порядок, поведение, чистота, активность воспитанников/обучающихся

Описание:

Участник оценивается по соблюдению воспитанниками/обучающимися правил внутреннего распорядка, которые не имеют замечаний по поведению, по развитию культуры поведения воспитанников, а также стимулированию их активности.

Задачи участника:

организовать пространство для воспитанников/обучающихся;
следить за соблюдением дисциплины;
поддерживать правила внутреннего распорядка;
мотивировать воспитанников/обучающихся к активной деятельности и взаимопомощи.

Критерии оценки:

уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся;
поддержание чистоты и порядка;
развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи;
культура взаимодействия воспитателя/кураторов/классных руководителей с детьми.

4.4. «Я наставник» выступление в формате TEDx

Описание:

Участник готовит TEDx-выступление, раскрывающее личный педагогический опыт, методы работы и ценности наставничества.

Задачи участника:

Рассказать о себе и профессиональном опыте; представить эффективные методы и приёмы работы с детьми; мотивировать коллег, делясь успешными практиками; продемонстрировать ораторские способности, уверенность и креативность.

Требования:

соблюдение тайм-менеджмента, продолжительность: 5–7 минут;
структура выступления: вступление, основная часть, заключение;
использование мотивационных методов;
использование визуальных или мультимедийных материалов приветствуется.

Критерии оценки:

раскрытие личного педагогического опыта;
логика и структура выступления, креативность подачи материала
контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие;
демонстрация наставнических качеств.

4.5. Оценивание проводится по 100 балльной системе согласно утверждённым критериям (*Приложение 1*).

5. Оценивание и подведение итогов

Критерии оценивания

№	направление конкурса	баллы	критерии	баллы	оценки
1	Профессиональное мастерство воспитателя (пед. ситуация)	30	корректность выявленной проблемы	8	
			практическая значимость предложенного решения	8	
			логика и обоснованность действий	7	
			уровень профессиональной компетентности	7	
2	Организация и проведение встречи с	20	качество подготовки и организация встречи	5	
			активность и вовлеченность участников	5	

	выпускниками, родителями и почётными гостями		соответствие цели мероприятия	5	
			умение налаживать контакт с разными категориями участников	5	
3	Чистота, порядок, поведение, активность воспитанников	30	уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся	8	
			поддержание чистоты и порядка	8	
			развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи	7	
			культура взаимодействия педагога с детьми	7	
4	«Я наставник» (TEDx)	20	раскрытие личного педагогического опыта	5	
			логика и структура выступления, креативность подачи материала	5	
			контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие	5	
			демонстрация наставнических качеств	5	

6. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, грамотами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Проводится 1 раз в год, в течение учебного года, согласно утвержденного графика.

6. Жюри конкурса

6.1. В состав жюри входят учителя, воспитатели, педагоги, администрация, утверждается приказом школы.

6.2. Жюри осуществляет объективную оценку участников на основе установленных критериев (*Приложение 2*)

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победитель конкурса получает звание «ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ 2026»

7.2. Победители и призёры награждаются дипломами I, II и III степени. И номинациями: «Өз ісінің шебері», «Креативті педагог-тәрбиеші», «Тәлімді тәрбиеші», «Инновациялық көзқарас иесі», «Тәрбие жұмысының көшбасшысы».

Бланк оценки воспитателя

ФИО воспитателя: _____

Стаж работы: _____

Дата конкурса: _____

№	направление конкурса	баллы	критерии	баллы	оценки
1	Профессиональное мастерство воспитателя (пед. ситуация)	30	корректность выявленной проблемы	8	
			практическая значимость предложенного решения	8	
			логика и обоснованность действий	7	
			уровень профессиональной компетентности	7	
2	Организация и проведение встречи с выпускниками, родителями и почётными гостями	20	качество подготовки и организация встречи	5	
			активность и вовлеченность участников	5	
			соответствие цели мероприятия	5	
			умение налаживать контакт с разными категориями участников	5	
3	Чистота, порядок, поведение, активность воспитанников	30	уровень дисциплины и поведения воспитанников/обучающихся	8	
			поддержание чистоты и порядка	8	
			развитие активности детей, воспитание уважения и взаимопомощи	7	
			культура взаимодействия педагога с детьми	7	
4	«Я наставник» (TEDx)	20	раскрытие личного педагогического опыта	5	
			логика и структура выступления, креативность подачи материала	5	
			контакт с аудиторией и эмоциональное воздействие	5	
			демонстрация наставнических качеств	5	

Итого: _____ /100

Комментарии: _____

Оценивал(а): _____

Подпись жюри: _____