

**«Республикалық физика –
математика мектебі» КеАҚ
2024 жылғы 28 мамырдағы
№ 12 Басқарма шешімімен
«БЕКІТІЛГЕН»**

**«Республикалық физика – математика мектебі» КеАҚ
«Жылдың үздік тәрбиешісі» конкурсы туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ереже «Республикалық физика – математика мектебі» КеАҚ (әрі қарай - «РФММ» КеАҚ) «Жылдың үздік тәрбиешісі» атағына конкурс (бұдан әрі – Конкурс) өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Конкурс екі жылда бір рет кәсіби жетілдіру, озық педагогикалық тәжірибені тарату, тәрбиеші қызметінің беделін арттыру, жеке қабілеттерін, тиімді тәрбие технологияларын анықтау, тәрбиешінің шығармашылық тұрғыда өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау мақсатында өткізіледі.

Конкурстың міндеттері:

- 1) тәрбие қызметінің тиімді технологияларын анықтау;
- 2) тәрбиешінің кәсіби және шығармашылық тұрғыда өзін-өзі жүзеге асыруда қолдау;
- 3) тәрбиешінің еңбегінің әлеуметтік және адамгершілік маңызын арттыру.

1.3. Конкурсты өткізу үшін конкурстық комиссия құрылады, оның құрамы филиалдың мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі.

1.4. Байқау қорытындысы бойынша жеңімпазға «Жылдың үздік тәрбиешісі» атағы беріледі, диплом, мүсінше және ақшалай сыйлық беріледі.

Конкурс өткізуді ұйымдастыру үшін жалпы жұлде қоры **70 (жетпіс) АЕК** құрайды.

2. Конкурсқа қатысушылар және оны өткізу мерзімдері

2.1. Конкурсқа кемінде үш жыл, ал «РФММ» КеАҚ филиалында кемінде 2 жыл үздіксіз педагогикалық жұмыс өтілі бар тәрбиеші қатыса алады.

2.2. Оқу жылы ішінде тәрбиешінің тәртіптік жазасы болмауы керек.

2.3. Жеңімпаз кем дегенде 3 жылдан кейін «Үздік тәрбиеші» атағына қайта конкурсқа жіберіледі.

2.4. Конкурсты өткізу мерзімі: қаңтар-мамыр айлары.

Бірінші кезең: қаңтар - конкурсқа қатысуға өтінім беру;

Екінші кезең: шығармашылық конкурс (ашық тәрбие сағаты, кемінде бір жалпы мектептік іс-шара өткізу).

Үшінші кезең: 1 мамырдан кешіктірмей конкурсқа қатысуға құжаттар (портфолио) ұсыну. 3 мамырдан 20 мамырға дейін - қорытындылау жөніндегі конкурстық комиссияның отырыстары.

2.5. «Жылдың үздік тәрбиешісі» атағына Конкурсқа қатысу үшін үміткерлер 1-Қосымшаға сәйкес портфолио рәсімдейді.

3. Конкурстық комиссияның қызметін ұйымдастыру

3.1. Конкурс өткізуді ұйымдастыру үшін конкурстық комиссия құрылады, ол қызметкерлер, мұғалімдер қатарынан құрылады.

3.2. Конкурстық комиссияның құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия төрағасы мектеп директоры болып табылады. Хатшы оның мүшесі емес.

3.3. Хатшы жүзеге асырады:

1) Конкурсқа қатысуға өтінімдерді қабылдау және өтінімдерді рәсімдеу мен берудің осы Ережеде көзделген талаптар мен шарттарға сәйкестігі тұрғысынан кіріс сараптамасы;

2) Конкурс өткізу кезінде конкурстық комиссияның өзара іс-қимылы және жұмысын үйлестіру.

3.4. Конкурстық комиссияның «Үздік тәрбиеші» атағын беру туралы шешімі комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен қабылданады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған кезде комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

3.5. Конкурс нәтижелері бойынша комиссия жеңімпазды анықтайды.

3.6. «Жылдың үздік тәрбиешісі» құрметті атағы конкурстық комиссияның хаттамасы негізінде беріледі.

3.7. Байқау қорытындысы мектептің ресми сайтында, сондай-ақ әлеуметтік желілерде (Instagram және Telegram) орналастырылады.

3.8. «Жылдың үздік тәрбиешісі» атағы оқу жылының аяқталуына арналған мерекелік іс-шара кезінде салтанатты түрде беріледі.

**«РФММ» КеАҚ «Жылдың үздік тәрбиешісі»
байқауына қатысуға
ӨТІНІМ**

3x4

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

Мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жеке куәлікке сәйкес Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса).

2. _____ сыныбының тәрбиешісі

3. Байланыс телефоны (ұялы), электрондық мекенжайы.

Қосымша: конкурсқа қатысуға арналған құжаттар _____ парақта.

Өтінімді толтыру күні «_____» _____ ЖЫЛ.

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____.

Үздік тәрбиеші атағына үміткердің қызметін бағалау мониторингі:

1. Ашық сынып сағатын өткізу.
2. Кемінде бір жалпы мектептік іс-шара өткізу.
3. «Тәрбиеші, тәрбие іс-әрекетінің заманауи моделі» тақырыбы бойынша мастер-класс өткізу.
4. «Менің көңілді және тату тобым» тақырыбындағы портфолио (оқушылармен жұмысты ұйымдастыру және мектептің ата-аналарымен өзара қарым-қатынас).

1. **Ашық тәрбие сағатын** өткізу - Тақырыптық тәрбие сағаттарын өткізудің нысандары: белгілі бір тақырыптағы әңгіме, пікірталас, тақырыптық дәрістер, саяхат ойындары, тренингтер, конференциялар, мастер-класстар және т.б. болуы мүмкін.

2. **Интернаттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес кемінде бір жалпы іс-шара** өткізу.

3. «Тәрбиешінің, тәрбие қызметінің заманауи моделі» тақырыбы бойынша **тәрбиешілерге мастер-класс** өткізу.

4. «**Менің көңілді тобым**» тақырыбындағы портфолио (кем дегенде 20 слайд), оның ішінде:

- **оқушылармен жұмыс** – интернаттың, мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысу (спорттық іс-шаралар, шығармашылық конкурстар, волонтерлық жұмыстар, мектептің өзін-өзі басқаруының болуы), сынып сағаты, ұжымдық экскурсиялар, мұражайларға, театрларға бару және т. б.

- **ата-аналармен жұмыс** - сыныптың, мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысу (бірлескен ата-аналар лекториялары, спорттық/шығармашылық іс-шаралар, конкурстар, жарыстар, тимбилдингтер, кездесулер, мастер-класстар, даулар және т.б.), ата-аналардың мектептің өзін-өзі басқаруына, қайырымдылық жобаларына, ата-аналар жиналыстарына қатысуы.

Өтініш ата-аналар мен оқушылардың интернат, мектеп өміріне қатысуын растайтын фотосуреттерді, бейнематериалдарды міндетті түрде қоса бере отырып қабылданады.

**«РФММ» КеАҚ «Жылдың үздік тәрбиешісі»
байқауының сынып жетекшілерінің кәсіби қызметін
бағалау талаптары**

№ п/п	Талаптар	Көрсеткіш	Ұпайлар
1.	Ашық сынып сағатын өткізу	1.1.Мәлімделген мақсаттарға сәйкестік, көп аспектілілік және жүйелілік	0-3
		1.2. Тәрбие жұмысының мазмұнының мәлімделген мақсаттар мен міндеттерге сәйкестігі	0-3
		1.3.Тәрбие жұмысын шешуде инновациялық тәсілдердің болуы және нәтижелілігі	0-3
2.	Кемінде бір жалпы мектептік іс-шара өткізу	2.1.Оқушылар мен ата-аналардың сыныптың, мектептің тәрбие жұмысын басқаруға қосылуы	0-3
		2.2.Тәрбие жұмысын балалардың даралығын дамытуға бағыттау (тәрбиелеудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану)	0-3
3.	«Тәрбиешінің, тәрбие қызметінің заманауи моделі» тақырыбы бойынша мастер-класс	3.1. Тәрбиешілер үшін семинар өткізу	0-3
4.	«Менің көңілді тобым» тақырыбындағы портфолио	4.1.Тәрбиешінің кәсіби ұстанымының тәрбиенің тұжырымдамалық жоспарына сәйкестігі	0-3
		4.2.Топ ұжымының бірлігі	0-3
		4.3.Сыныптың белсенділігі оқу-тәрбие жұмысында (спорттық, қоғамдық, еңбек және шығармашылық тұрғыда) сынып рейтингінің қалыптасу динамикасы	0-3
5.	Сарапшының ерекше пікірі (не үшін екенін көрсету)		

Ең жоғары жалпы балл - 27.