

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Республиканская
физико-математическая школа»
№ 12 от «28» мая 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
НАО «Республиканская физико-математическая школа»
о конкурсе «Лучший воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на звание «Лучший воспитатель года» (далее – Конкурс) НАО «Республиканская физико-математическая школа» (далее – НАО «РФМШ»).

1.2. Конкурс проводится один раз в два года в целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа деятельности воспитателя, выявления индивидуальных способностей, эффективных воспитательных технологий, создания условий для творческой самореализации воспитателя.

Задачи конкурса:

- 1) выявление эффективных технологий воспитательной деятельности;
- 2) поддержка воспитателей в их профессиональной и творческой самореализации;
- 3) повышение социального и нравственного значения труда воспитателя.

1.3. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом директора филиала НАО «РФМШ».

1.4. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Лучший воспитатель года», вручается диплом, статуэтка и денежный приз.

Общий призовой фонд для организации проведения конкурса составляет **70 (семьдесят) МРП**.

2. Участники и сроки проведения Конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие воспитатели, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее трех лет, а в филиале НАО «РФМШ» не менее 2-х лет.

2.2. В течении учебного года воспитатель не должен иметь дисциплинарных взысканий.

2.3. Победитель допускается к повторному конкурсу на звание «Лучший воспитатель» не менее чем через 3 года.

2.4. Сроки проведения конкурса: с января по май месяцы.

Первый этап: январь – подача заявки на участие в конкурсе;

Второй этап: творческий конкурс (открытый воспитательный час, проведение не менее одного общешкольного мероприятия).

Третий этап: предоставление документов на участие в конкурсе не позднее 1 мая. С 3 по 20 мая – заседания конкурсной комиссии по подведению итогов.

2.5. Для участия в конкурсе претенденты на звание «Лучший воспитатель года» оформляют портфолио согласно Приложению 1.

3. Организация деятельности Конкурсной комиссии

3.1. Для организации проведения конкурса создается конкурсная комиссия, которая формируется из числа сотрудников, педагогов и родительской общественности.

3.2. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом директора школы. Количество членов комиссии составляет не менее семи человек. Председателем комиссии является директор школы. Секретарь не является ее членом.

3.3. Секретарь осуществляет:

1) прием заявок на участие в конкурсе и входную экспертизу на предмет соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям, предусмотренным настоящим положением;

2) взаимодействие и координацию работы конкурсной комиссии во время проведения конкурса.

3.4. Решение конкурсной комиссии о присвоении звания «Лучший воспитатель года» принимается большинством голосов членов комиссии. При равенстве голосов членов комиссии, голос председателя комиссии является решающим.

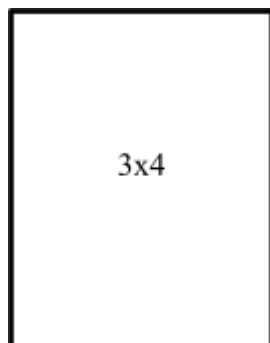
3.5. По результатам конкурса комиссия определяет победителя.

3.6. Почетное звание «Лучший воспитатель года» присваивается на основании протокола конкурсной комиссии.

3.7. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте школы, а также в социальных сетях (инстаграм и телеграм).

3.8. Звание «Лучший воспитатель года» присваивается в торжественной обстановке во время праздничного мероприятия, посвященного завершению учебного года.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший воспитатель года»
НАО «РФМШ»



Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) согласно удостоверению личности.

2. Воспитатель ____ класса.

3. Контактный телефон (мобильный), электронный адрес.

Приложение: документы для участия в конкурсе на ____ листах.

Дата заполнения заявки «____» _____ год.

Личная подпись участника конкурса _____.

Мониторинг оценивания деятельности претендента на звание лучшего воспитателя:

1. Проведение открытого классного часа.
2. Проведение не менее одного общешкольного мероприятия.
3. Мастер-класс по теме «Современная модель воспитательной деятельности воспитателя».

4. Портфолио на тему «Моя веселая дружная группа» (организация работы с учениками и взаимодействие школы с родителями).

1. Проведение **открытого воспитательного часа** – Формами проведения тематических воспитательных часов могут быть: беседа на определенную тему, дискуссия, диспуты, тематические лекции, игры-путешествия, тренинги, конференции, мастер-классы и т.д. Тематику проведения классного часа конкурсант определяет самостоятельно.

2. Проведение **не менее одного общешкольного мероприятия** согласно Плану воспитательной работы интерната.

3. Проведение **мастер-класса для воспитателей** по теме «Современная модель воспитательной деятельности воспитателя».

4. **Портфолио на тему «Моя веселая группа»** (не менее 20 слайдов), которые отражают:

- **работу с учениками** - активное участие в общественной жизни школы и интерната (спортивные мероприятия, творческие конкурсы, волонтерство, наличие школьного самоуправления), классный час, коллективные экскурсии, посещения музеев, театров и т.д.

- **работу с родителями** - активное участие в общественной жизни класса, школы и интерната (совместные родительские лектории, спортивные/творческие мероприятия, конкурсы, соревнования, выездные тимбилдинги, встречи, мастер-классы, диспуты и другое), участие родителей в школьном самоуправлении, благотворительных проектах, родительских собраниях.

Заявка принимается с обязательным приложением фотографий, видеоматериалов, подтверждающих участие родителей и учащихся в жизни класса/школы.

Критерии оценивания профессиональной деятельности классных руководителей конкурса «Лучший воспитатель года» НАО «РФМШ»

№п/п	Критерии	Индикатор	Баллы
1.	Проведение открытого классного часа	1.1. Соответствие заявленным целям, многоаспектность и системность	0-3
		1.2. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса заявленным целям и задачам	0-3
		1.3. Наличие и результативность инновационных подходов в решении воспитательных процессов	0-3
2.	Проведение не менее одного общешкольного мероприятия	2.1. Включенность учащихся и родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	0-3
		2.2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей (использование разных форм и методов воспитания)	0-3
3.	Мастер-класс «Современная модель воспитательной деятельности воспитателя»	3.1. Проведение семинара для воспитателей школы	0-3
4.	Портфолио на тему «Моя веселая группа»	4.1. Соответствие профессиональной позиции воспитателя концептуальному замыслу воспитания	0-3
		4.2. Динамика сплоченности классного коллектива	0-3
		4.3. Активность класса, динамика становления рейтинга класса в учебно-воспитательном процессе (спортивной, общественной, трудовой и творческой деятельности)	0-3
5.	Особое мнение эксперта (указать за что)		

Максимальный общий балл– 27.