

**Правила проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в Некоммерческом акционерном обществе
«Республиканская физико – математическая школа»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Правила) в Некоммерческом акционерном обществе «Республиканская физико – математическая школа» (далее – НАО «РФМШ») разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 19 января 2011 года «О статусе «Назарбаев университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 № 125, Уставом НАО «РФМШ», и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Регламентируют содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «РФМШ».

3. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) **оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев;

2) **критерии оценивания** – признаки, на основании которых производится оценка учебных достижений обучающихся;

3) **текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях, в соответствии с общеобразовательной учебной программой;

4) **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

5) **итоговая аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

6) **административная контрольная работа (АКР)** – вид оценивания по профильному предмету, которое проводится централизованно администрацией школ по завершении определенного учебного периода (четверть, полугодие); *регламентируется положением об организации и проведении АКР.*

7) **суммативное оценивание (СО)** – вид оценивания, которое проводится по завершении определенного учебного периода (четверть, учебный год), а также изучения разделов (сквозных тем) в соответствии с учебной программой;

8) **система Retake** – процедура повторного выполнения АКР для учащихся, имеющих четвертные оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по результатам выполнения АКР.

9) **модерация** – процесс обсуждения письменных работ обучающихся по суммативному оцениванию за четверть или АКР с целью стандартизации выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания;

10) **ожидаемые результаты обучения** – совокупность компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения;

11) **формативное оценивание** – вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, обратную связь между учеником и педагогом и позволяет совершенствовать образовательный процесс.

12) **профильные предметы** – учебные предметы, по которым проводится АКР: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика, английский язык).

13) **GPA (Grade point average)** – средний балл по итогам обучения в 8-11 классах. Методика подсчета GPA определяется решением Правления НАО «РФМШ».

Глава 2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 9-11 классах учителями по всем учебным предметам.

5. Годовая оценка по предметам обучающихся 9-11 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок. Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9-11 классах выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

6. Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается за исключением случаев, предусмотренных главой 4 настоящих Правил.

7. Обучающиеся 10 классов, имеющие неудовлетворительные годовые оценки по одному или двум предметам, допускаются к промежуточной аттестации.

Обучающиеся 10 классов, имеющие неудовлетворительные годовые оценки по трем и более предметам, не допускаются к промежуточной аттестации и подлежат отчислению из школ НАО «РФМШ».

8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10 классах до 31 мая, после завершения учебного года. Перечень учебных предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета школы (далее - Педсовет) и утверждаются приказом Председателя Правления.

9. Из 10 классов в следующий класс переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые оценки «3», «4», «5» по всем учебным предметам.

10. Обучающиеся 10 классов, имеющие две и более оценки «удовлетворительно» по профильным предметам или неудовлетворительные итоговые оценки по одному и более предметам, подлежат отчислению из школ НАО «РФМШ» на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом директора школы.

11. Обучающиеся 10 классов, имеющие годовые оценки «5» по всем учебным предметам, в следующий класс переводятся без экзаменов.

Глава 3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по обновленному содержанию среднего образования

12. Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися конкретных целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы с каждым обучающимся. Результаты формативного оценивания доводятся до сведения обучающихся и родителей или иным законным представителям ребенка в любой форме, но не учитываются при выставлении оценок за четверть и учебный год. Результаты формативного оценивания не являются отчетной документацией.

13. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами, администрацией или Правлением НАО «РФМШ» в форме СО или АКР для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). СО или АКР проводится с третьей четверти в 1 классе, с первой четверти учебного года во 2-11 классах.

14. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти («Физическая культура»), полугодия («Самопознание», «Художественный труд», «Музыка») и учебного года по указанным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

15. Задания СО или АКР выполняются обучающимися и содержат пройденный ими материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», экспериментальным учебным планом, утвержденным приказом Министра образования от 4 июля 2017 года №321, Приказами Председателя Правления, решениями Правления НАО «РФМШ».

16. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно. Разработка заданий АКР регламентируется положением об организации и проведении АКР, утвержденные Правлением НАО «РФМШ».

17. СО или АКР по языковым предметам могут проводиться по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

18. Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания результатов обучающихся по учебным предметам, по которым проводится СО или АКР за четверть в письменной форме педагогами или администрацией проводится модерация. По итогам модерации суммативные работы или АКР обучающихся за четверть, баллы которых подлежат изменению, перепроверяются. Балл за СО или АКР за четверть по итогам модерации изменяется как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

19. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, смерть близких родственников, участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов (научных соревнованиях)), обучающийся проходит СО или АКР после прибытия в школу в течение двух недель по индивидуальному графику.

20. В случае отсутствия обучающегося до двух недель по неуважительной причине за СО или АКР выставляется 0 баллов и выводится четвертная оценка согласно по шкале перевода баллов в оценки согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

21. При отсутствии результатов СО или АКР за раздел (сквозную тему), четверть обучающийся является временно не аттестованным в течение двух недель.

22. СО или АКР обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе в течение одного учебного года.

23. Результаты СО или АКР обучающихся в виде баллов переводятся в четвертную и годовую оценки по шкале перевода баллов в оценки согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

24. Информация по итогам СО или АКР предоставляется обучающимся, родителям или иным законным представителям ребенка в бумажном или электронном формате.

25. Четвертная оценка выставляется на основании результатов СО или АКР за разделы (сквозные темы) и четверть в процентном соотношении 50% на 50%.
26. В 1 классе годовая оценка выставляется по итогам 3 и 4 четвертей на основании результатов СО.
27. Обучающиеся 1 класса не оставляются на повторный год обучения, за исключением обучающихся, которым рекомендован повторный год обучения на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации и (или) по согласованию с родителями или иными законными представителями ребенка.
28. Годовая оценка по предметам обучающихся 2-11 классов выставляется на основании суммы результатов СО или АКР за разделы (сквозные темы) и четверти в процентном соотношении 50% на 50%. Итоговая оценка обучающегося по учебным предметам в 5-11 классах выставляется на основании годовых и экзаменационных оценок.
29. Пересмотр четвертных, годовых и итоговых оценок не допускается за исключением случаев, предусмотренных главой 4 настоящих правил.
30. Из 2-10 классов в следующий класс переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые оценки «3», «4», «5» по всем учебным предметам.
31. Обучающиеся 2-10 классов, имеющие две и более годовые и итоговые оценки «удовлетворительно» по профильным предметам или неудовлетворительные годовые и итоговые оценки по одному и более предметам, подлежат отчислению из школ НАО «РФМШ» на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом директора школы.
32. При переводе обучающегося из одной школы в другую его результаты за СО (максимальные баллы СО за разделы (сквозные темы) и четверть) или баллы АКР оформляются выпиской из электронного журнала, заверяются подписью директора, печатью школы и выдаются вместе с личным делом ученика.
33. Освобождение обучающихся по состоянию здоровья от учебных предметов «Художественный труд», «Начальная военная и технологическая подготовка» и «Физическая культура» не влияет на их перевод в следующие классы.

Глава 4. Система «Retake».

34. Данная система представляет собой повторное выполнение (не более одного раза в четверть) АКР учащимися 5-11 классов, которые по результатам выполнения работ имеют четвертные оценки «2» (не более одной) или «3» (не более двух), годовые оценки «2» (не более одной) и «3» (не более двух). Retake годовых оценок допускается только в 5-8 классах и только один раз.
35. Задания для повторного выполнения разрабатываются внешними экспертами по согласованию с Правлением НАО «РФМШ».
36. Retake для четвертных оценок по рекомендации учителя проводится в течение недели после получения результатов за АКР.
37. Retake годовых оценок в 5-8 классах по рекомендации учителя проводится не позднее 10 июня.
38. Для прохождения Retake учащимися заполняются заявления на имя директора школы в соответствии с приложением 2 к настоящим Правилам. Заявление должно быть завизировано учителем.
39. Для проведения Retake приказом Председателя Правления создается рабочая группа, утверждается график проведения.
40. Четвертные и годовые оценки после Retake должны быть не более «4».
41. В случае, если учащийся по итогам года лишился права обучения на республиканском гранте, система Retake не позволяет восстановить данный грант.

Глава 5. Система поощрения лучших учащихся.

42. Система поощрения учащихся разработана с целью мотивации обучающихся в НАО «РФМШ».

43. Награды вручаются выпускникам, показавшим за период обучения в 8-11 классах высокие результаты (GPA) по итогам обучения в школах НАО «РФМШ».

44. Для поощрения предусмотрены следующие медали: Fizmat Platinum, Fizmat Gold, Fizmat Silver, Fizmat Bronze.

45. Медали вручаются по следующим показателям:

Fizmat Platinum $GPA = 5,0$

Fizmat Gold $4,8 \leq GPA < 5,0$

Fizmat Silver $4,6 \leq GPA < 4,8$

Fizmat Bronze $4,5 \leq GPA < 4,6$

46. Обладателям Fizmat Platinum вручаются специальные призы от Fizmat Endowment Fund. Информация публикуется ежегодно на сайте НАО «РФМШ».

47. Если ученик перевелся в школу НАО «РФМШ» из другой школы (после проведения конкурсного отбора в 8 класс), то GPA высчитывается только за время обучения в школах НАО «РФМШ». Данный ученик не может претендовать на получение Fizmat Platinum.

Глава 6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

48. Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

49. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

50. Организация и порядок проведения итоговой аттестации регламентируется приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 № 125.

51. Правление НАО «РФМШ» может утверждать дополнительные профильные предметы для итоговой аттестации.

Шкала перевода процентов в оценку

Процентное содержание баллов в 1 классе (%)	Процентное содержание баллов во 2-11 классах (%)	Оценка
0-20	0-39	<i>неудовлетворительно - «2»</i>
21 - 50	40 - 64	<i>удовлетворительно - «3»</i>
51 - 80	65 - 84	<i>хорошо - «4»</i>
81 - 100	85 - 100	<i>отлично - «5»</i>

Приложение 2

Директору
РФМШ г. _____

Заявление

Прошу Вас допустить меня к повторному выполнению СО/АКР (Retake) по предмету (-ам) _____.
С условиями Retake ознакомлен _____

ФИО ученика _____ Подпись _____

Подпись учителя _____